

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»
Руководитель	Закирова Венера Саитовна
Адрес организации	423518, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, село Верхние Шипки, улица Центральная, дом 83
Телефон, факс	88555869266
Адрес электронной почты	shipki21@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального районаРТ
Дата создания	1991
Лицензия	Серия РТ №002635, регистрационный номер 4084 от 16 мая2012 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнешипкинская ООШ» Заинского муниципального района Республики Татарстан было открыто 1 сентября 1961 года.

### Оценка образовательной деятельности Структура классов

- I ступень – начальные классы (1 – 4) – 2 класс – комплекта
- II ступень – основная школа (5 – 9) – 5 класс – комплекта, Контингент образовательного учреждения.

Учебный год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	Количество обучающихся
2021/2022	18	22	40
2022/2023	18	22	39
2023/2024	15	22	40

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 1.1. Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
100%	100 %	100 %

### 2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); -Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372,

-Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. С 1 сентября 2023 года реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–9-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

### **3. Образовательная деятельность.**

#### **3.1. Учебный план.**

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнешипкинская ООШ` Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Верхнешипкинская ООШ`` Заинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закона РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП ООО, СОО».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП ООО, СОО».

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО.

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ``Верхнешипкинская ООШ`` Заинского муниципального района Республики Татарстан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе

усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования , федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 - 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 N 1089», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально- групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ``Верхнешипкинская ООШ`` Заинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация по всем предметам проводится в форме годовой отметки, выставленной на основании четвертных отметок согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Верхнешипкинская ООШ» Заинского муниципального района Республики Татарстан. При получении учащимся неудовлетворительной отметки на промежуточной аттестации в форме годовой отметки, учащийся проходит повторно промежуточную аттестацию в форме определенной учебным планом.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Верхнешипкинская ООШ`` Заинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закона РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».

Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287.

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ``Верхнешипкинская ООШ`` Заинского муниципального района Республики Татарстан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП ООО, СОО», приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП ООО, СОО» были обновлены рабочие программы по литературе , географии, физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный (английский) язык преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **3.2. Концепция развития учреждения. Программа развития.**

Согласно Программе развития на 2024-2028 гг., МБОУ «Верхнешипкинская ООШ», выполняя заказ государства и социальный заказ, должна сохранить высокое качество образования, которое позволит выпускникам школы быть успешными в получении профессионального образования и, в дальнейшем быть востребованными на рынке труда, умеющими решать проблемы межличностного и социального общения. При реализации Программы развития педагогический коллектив ориентируется на решение следующих задач:

-формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; -реализация программы здоровьесбережения и экологического образования учащихся;

-цифровизация образования; -повышение уровня функциональной грамотности;

-повышение качества работы с одаренными детьми;

-активизация системы общественно-гражданского управления школой;

-создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;

-развитие системы наставничества ;

-развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;

-совершенствование системы инклюзивного образования.

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития являются:

- повышение качества образования в школе

-создание условий для устойчивого и динамичного развития школы;

-создание современной и безопасной цифровой среды;

-создание здоровьесберегающей образовательной среды;

-организация сетевого взаимодействия с другими образовательными, в том числе научными, организациями;

-создание безбарьерной среды школы;

-повышение профессионального мастерства педагогического коллектива посредством массового внедрения практик наставничества и кураторства;

-повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивации к самообразованию;

- достижение высоких коллективных и персонифицированных результатов учениками в рамках реализации программы «Одарённые дети»;
- повышение уровня функциональной грамотности, экологичности мышления и действий;
- достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- сформированность у учеников представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
- массовая вовлеченность учеников в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- создание модели более эффективной и прозрачной системы воспитательной работы посредством мониторинговых исследований эффективности воспитательного процесса с целью своевременного выявления изменений и анализа явлений, происходящих в воспитательном процессе;
- достижение максимального количества учеников, вовлеченных в систему дополнительного образования.

### 3.3. Функционирование ВСОКО качество подготовки выпускников

#### Сравнительные результаты итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)

год выпуска	количество выпускников	Русский язык				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	5	100	1	0	4	0
2022	4	100	2	2	0	0
2023	6	100	1	2	3	0
2024	3	100	1	1	1	0
год выпуска	количество выпускников	Математика				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2021	5	100	0	2	3	0
2022	4	100	0	4	0	0
2023	6	100	1	2	3	0
2024	3	100	0	2	1	0
год выпуска	количество выпускников	География				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2023	6	3(50%)	0	1	2	0
2024	3		0	2	1	0
год выпуска	количество выпускников	Информатика и ИКТ				
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»

2019	6	6(100%)	0	5	1	0
2022	4	2(50%)	0	1	1	0
2023	6	6 (100)	1	2	3	0
2024	3	3 (100)	0	2	1	0
2022	4	Родной язык				
		Сдавали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
		2(50%)	1	1	0	0

### 3.4. Оценка организации учебного процесса

2.1. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий МБОУ «Верхнешипкинская ООШ», применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499)

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678)

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ

### 3.5. Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МО и Н РТ от 20.02.2024г. № 351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году» и утверждения графика проведения работ в 2024 году, а также на основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ № 154 от 29.02.2024г. была проведена всероссийская проверочная работа в 4-х классах.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования Всероссийская проверочная работа учащихся 4-х классов была проведена по следующему графику:

#### График проведения ВПР в МБОУ «Верхнешипкинская ООШ » в Заинском муниципальном районе РТ

Класс	Предмет	Планируемый период проведения	Планируемая дата загрузки
<b>Штатный режим по конкретному предмету (19 марта по 17 мая)</b>			
4	Русский язык (1 часть)	03.04	08.04
	Русский язык (2 часть)	04.04	08.04
4	Математика	08.04	13.04
4	Окружающий мир	15.04	20.04
5	Русский язык	03.04	08.04

5	Математика	05.04	10.04
5	История	12.04	17.04
5	Биология	19.04	24.04
6	Русский язык	05.04	10.04
6	Математика	09.04	15.04
7	Русский язык	09.04	15.04
7	Математика	12.04	17.04
8	Русский язык	15.04	20.04
8	Математика	17.04	22.04
<b>Штатный режим. ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора (19 марта по 17 мая)</b>			
6	Общественно-научная предметная область (история, обществознание)	17.04	22.04
6	Естественно-научная предметная область (биология, география)	22.04	27.04
7	Общественно-научная предметная область (история, обществознание, география)	16.04	22.04
7	Естественно-научная предметная область (биология, физика)	19.04	24.04
8	Общественно-научная предметная область (история, обществознание, география)	22.04	27.04
8	Естественно-научная предметная область (биология, физика, химия)	24.04	29.04

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР была назначена заместитель директора по УР Хабибуллина Г.З.

В сроки, установленные Министерством просвещения РФ, были получены в личных кабинетах ФИСОКО материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено, на ВПР присутствовали общественные наблюдатели.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

Создали условия для всех представителей целевых групп, которые есть в школе Организовали психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО согласно методическим рекомендациями (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

#### **4. Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное

3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
  - Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

## **5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» решает педагогические задачи, стоящие перед коллективом и обществом, выявляет закономерности становления и развития личности школьника, указывает пути и условия совершенствования процесса воспитания.

Педагогический коллектив школы исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность индивидуального выбора образа жизни.

Воспитательная работа в МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» ведется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- профориентация;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями;
- работа с одаренными детьми;

- профилактика правонарушений;
- ученическое самоуправление;

Для осуществления воспитательной работы есть необходимые условия, материально-техническое обеспечение и кадры.

С целью обеспечения условий для самореализации и саморазвития школьников постоянно организуется работа кружков по интересам.

Особое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной деятельности учащихся, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь учащихся. Ученики школы активно участвуют в районных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта.

Классными руководителями и общественным инспектором школы проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не выполняющих своих родительских обязанностей. Ежегодно организуется и проводится цикл лекций по гигиене, профилактике табакокурения, наркомании и ВИЧ - инфекций для учащихся 5-6, 7-9 классов.

С целью сохранения здоровья учащихся в школе принята и реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- организация и проведение дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях района, проведение спортивных праздников;
- проведены тренинги, консультации, беседы с учащимися с целью:
- обучения социально-психологическим навыкам;
- профилактики зависимых состояний;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.

Тесное сотрудничество классных руководителей и родителей проявляется в проведении:

- конференций;
- индивидуальных и тематических консультаций;
- родительских собраний;
- тренингов;
- дней творчества детей и их родителей;
- открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Большое внимание классные руководители уделяют просвещению родителей учащихся класса. Умело организованное и продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребенка в их глазах.

- Педагогические беседы с родителями;
- Классные и общешкольные родительские собрания;
- Тематические консультации (групповые и индивидуальные);
- Информационная работа (папки, уголок для родителей, выставки и т.д.);
- Работа по программе для родителей «Путь к успеху»;

- Нетрадиционные формы (мероприятия с родителями, анкетирования и т.д.);
- Традиционные (праздники). А также учащиеся школы:
  - чествуют ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда школы в канун праздников, оказывая им помощь в уборке урожая, уборке снега;
  - оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и престарелым людям, ветеранам педагогического труда школы;
  - ухаживают за обелисками Победы;
  - участвуют в благоустройстве территории школы и села;
  - проводят праздники для жителей села;
  - в период летних каникул работают в пришкольном лагере труда и отдыха «Кояшкой». В школе активно работает родительский комитет.

### **Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.**

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

### **Ключевые общешкольные дела**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в 2024 году в школе использовались следующие формы работы:

**На внешкольном уровне:** социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- Кросс наций;
- всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Батарейки сдавайтесь!»;
- конкурс «Безопасное колесо»;
- соревнования «КЭС-баскет»
- участие в республиканском конкурсе «Без бергэ»;
- экологическая акция «Каждому скворцу по дворцу»;
- осенняя/весенняя неделя добра;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи, пошиву пижам, изготовлению окопных свечей;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;

- Единый День профилактики правонарушений в школе;
- участие в проведении праздников: День народного единства, День Победы, Сабантуй.

**На школьном уровне:** общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя;
- праздники, концерты в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «День знаний», национальный праздник «Навруз» «Последний звонок».
- Предметные недели (родной (татарский) язык литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- «Смотр строя и песни»;
- «А ну-ка, мальчики!»;
- «А ну-ка, девочки»;
- Прощание с Азбукой;
- Пришкольный лагерь «Кояшкой».

## **6. Профориентационная работа**

Основная цель профориентационной работы в МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

Работа по профориентации в школе рассматривается, как система воспитательных, социально-психологических и обучающих мероприятий. В реализации плана по профориентационной работы в МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» задействованы педагоги школы: заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог- ОБЖ, педагог-организатор, школьный библиотекарь, учителя-предметники.

### **6.1. Работа по профориентации проводилась в форме:**

- Профессиональная диагностика обучающихся.
- Профоконсультации по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение склонностей и интересов».
- Встречи с представителями колледжей и высших учебных заведений в рамках проведения Дней открытых дверей учебных заведений: КФУ, КИУ, ТИСБИ, Казанский кооперативный институт, РПА, Казанский ГАУ и др.
- Встреча с выпускниками школы – курсантами военных заведений.
- Встреча с сотрудниками военкомата по вопросам информации о правилах поступления в военные профессиональные образовательные организации.
- Прохождение профессиональных проб в ЗПК «Заинский политехнический колледж» (9 классы)
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации.

- Беседы с обучающимися о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий.

Организации, с которыми ведется работа по профориентации в МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»:

- ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»
- ГКУ «Центр занятости населения города Заинска»
- Отдел надзорной деятельности по Заинскому муниципальному району
- Военный комиссариат г. Заинск и Заинского района РТ
- Кинотеатр «Космос»
- МБУДО «Дом детского творчества»
- Архивный отдел исполнительного комитета Заинского муниципального района
- Заинская городская прокуратура
- Отдел ЗАГС исполнительного комитета Заинского муниципального района
- Заинская ЦРБ

### **7. Профилактика социально-негативных явлений**

Нет обучающихся состоящих на учете у нарколога с Ds: наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Профилактическая работа, проводимая по выявлению и предупреждению фактов правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних, совершенных родителями или законными представителями, а также другими лицами, проживающими совместно с несовершеннолетними:

Работа школы по раннему выявлению семейного неблагополучия. Классные руководители организуют ежедневный внешний визуальный осмотр обучающихся при их прибытии в школу. Классные руководители при выявлении хотя бы одной из ниже перечисленных ситуаций принимают меры к выяснению причин, проводят обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составляют акт обследования, доводят информацию до ответственных лиц: несовершеннолетние, длительное время (более 3 дней) не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия; трудные жизненные ситуации (отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.; отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка; смерть одного из родителей; уход отца/матери из семьи, развода родителей; постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями; возвращение родителей из мест лишения свободы; семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение); семья, находящаяся в социально- опасном положении (неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам ребёнка – алкоголизм, наркомания и т.п.); злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни; вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.); наличие признаков жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей). Классные руководители информируют детей о

возможности обращения в специальные службы по фактам насилия, жестокого либо пренебрежительного обращения, организуют правовое просвещение обучающихся и законных представителей. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители организуют мероприятия с обучающимися и родителями, направленные на профилактику насилия и пренебрежительного отношения к детям в семьях.)

### **7.1. Мероприятия по своевременному выявлению, устранению и недопущению нарушений в отношении несовершеннолетних (Социальная паспортизация классов, школы (обновление сведений о семьях (изменения в составе, адреса, места работы родителей, контактных телефонов и пр.)**

Посещение семей обучающихся 1,5,9 классов, семей вновь прибывших обучающихся, семей социального риска, семей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установления более тесных контактов между семьей и школой, анализа внутрисемейных взаимоотношений. Организация и проведение тематических встреч обучающихся, родителей, педагогов с представителями органов системы профилактики, психологами с освещением вопросов обеспечения безопасности несовершеннолетних. Контроль за посещением учебных занятий обучающимися школы с целью своевременного выяснения причины отсутствия ребенка. Работа с семьями социального риска с целью контроля за детско-родительскими отношениями, профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям: индивидуальные профилактические беседы, консультации с обучающимися по вопросам ЗОЖ, поведения, успеваемости, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, внутрисемейных отношений; индивидуальные и групповые занятия для обучающихся с целью обучения жизненно важным навыкам, беседы-консультации для педагогов и законных представителей обучающихся по вопросам воспитания. Заседание Совета профилактики.)

### **8. Результаты участия в конкурсах, фестивалях учащихся в рамках воспитательной работы**

Наименование конкурса	уровень	Ф.И.О. участников	Результат участия
Всероссийский конкурс сочинений тема «Моя любимая книга»	Муниципальный		участие
«Коррупция, её негативное влияние» конкурс сочинений	Муниципальный		участие
"Читающая мама-читающая страна"	Муниципальный		
Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества "Без бергэ"	Республиканский	Гараев Ильхан	Диплом 1 степени в номинации
Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества "Без бергэ"	Муниципальный	Яруллина Зухра, Кадирова Илюза	Диплом 1 степенев номинации "Народная творчества"
«Без срока давности»	Муниципальный		
«Читаем Шекспира»	Республиканский		участник
«Без тарихта эзлебез»	Республиканский		участник

### **9. Востребованность выпускников**

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ трех последних лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и среднеспециальные

учебные заведения. Происходит 100% социализация выпускников.

### 9.1. Продолжение образования выпускников 9 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2021-2022	4	0	0	4
2022-2023	6	0	3	3
2023-2024	3	0	0	3

В последнее время государство акцентирует свое внимание вопросам выбора молодежью профессий среднего специального образования. В связи с этим в школе систематически проводилась профориентационная работа с учащимися.

### 10. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Закирова Венера Саитовна	Директор
2	Хабибуллина Гульзира Замиловна	Заместитель директора по УР
3	Гучина Тагира Накиповна	Заместитель директора по ВР

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Школьный ученический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Верхнешипкинская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### 11. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы состоит из 13 педагогов, из них 1 учитель (7,7%) имеют высшую и 12 учителей (92,3 %) - первую квалификационную категорию, соответствие 1 учитель (7,7%). Педагогический всех стаж работников свыше 20 лет.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации. В 2023- 2024 учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестацию проходили 2 педагога на первую квалификационную категорию.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Предмет, специализации</i>	<i>Дата аттестации</i>	<i>Категория</i>	<i>Примечание</i>
1	Ильина Наталья Вячеславовна	Учитель	Учитель математики	26.12.2024 приказ МО и Н РТ № под- 2193/24	первая	Подтвердила категорию
2	Салихова Рания Наиловна	Учитель	Учитель биологии	26.12.2024 приказ МО и Н РТ № под- 2193/24	первая	Подтвердила категорию

## **12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	-
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	420
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	250
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	98,3
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	4846

Количество названий ежегодных подписных изданий	6
Количество компьютеров в библиотеке	1

Организовали мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изымать книги из Федерального списка экстремистских материалов

### 13. Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка.

Для организации питания имеется столовая на 48 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляется поваром школы, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

### 14. Анализ показателей деятельности организации за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 чел/ 55,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили	человек	0

аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 чел./ 34%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		10 чел./26 %
– федерального уровня		3 чел / 7,9%
– международного уровня		0 чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 чел /7,7%
– первой		12 чел/92, 3%
– соответствие		1 чел /7,7%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5 чел./ 38,4%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5 чел/ 38,4 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 чел/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 чел/ 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25 кв. м

### 15. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;

- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ТО обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, ведение волейбольной, ОФП секций, «Разговор о правильном питании».

Формированию осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания способствовали обучающие мероприятия «Разговор о правильном питании».

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; общешкольная линейка по профилактике гепатита А; акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; общий классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?».

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

В начале учебного года классными руководителями школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится

Шахматный турнир, проводятся соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 100% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивными детско-юношескими спортивными школами. В школе функционируют несколько спортивных секций: баскетбол, борьба на поясах, гиревой спорт. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей.

Ежегодные профилактические осмотры учащихся являются первым и обязательным условием организации учебно-воспитательного процесса.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения общешкольных линеек: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья».

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2023-2024 учебном году доля травм обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

#### **Задачи на 2025 год:**

- продолжить работу по цифровой трансформации, используя ИИ.
- систематизировать работу по развитию наставничества в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров и создать творческие группы для разработки педагогических проектов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, совершенствование системы объективной оценки качества обучения, использование активных технологий обучения и воспитания.
- совершенствовать работу по укреплению системы сотрудничества педагогов и родителей во всех звеньях учебной и воспитательной работы (разнообразить ее формы, проводить фестивали семейного творчества, восстановить педагогическое просвещение родителей, обмен опытом воспитания в семье и т.д.).
- уувеличить долю обучающихся, являющихся членами РДДМ «Движение Первых», количества первичных организаций РДДМ, созданных на базе школы, как важнейшего ресурса гражданско-патриотического

воспитания о важнейшего инструмента в работе по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся.

- использовать результаты ВПР по коррекции трудностей в обучении по формированию предметных умений. Обратит внимание на учащихся, показавших средний уровень обученности, принять меры по коррекции и продуктивности учебной деятельности.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 24.03.2025, протокол №6